

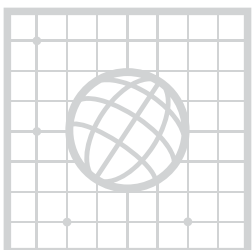


**SORBONNE
UNIVERSITY
ABU DHABI**

Un pont entre
les civilisations

Programme des cours deuxième semestre

Géographie et Aménagement



Sommaire

- 04 Calendrier 2020-2021
- 05 Inscriptions pédagogiques
- 06 Modalites de controle des connaissances
- 07 Assiduite et controle de l'assiduite
- 08 Licence 1
- 10 Licence 2
- 12 Licence 3
- 14 Chefs de département

Calendrier 2020-2021

August 2020

- 30th to 5th Sep Orientation Week

September 2020

- 6th Semester 1 begins

December 2020

- 1st Commemoration Day
- 2nd and 3rd UAE National Day
- 10th End of classes
- 13th to 2nd Jan Winter Break

January 2021

- 3rd to 16th Exams - Semester 1
- 17th Semester 2 begins

March 2021

- 1st and 2nd Astrolabe workshop
- 21st to 3rd Apr Spring Break

April 2021

- 4th Easter Day
- 13th Start of the Holy Month of Ramadan
- 29th End of classes

May 2021

- 13th to 15th Eid Al Fitr
- 18th to 31st Exams - Semester 2

June 2021

- 20th to 30th Catch-up exams
- 30th End of Academic Year for Students

Inscriptions pédagogiques

	Licence 1	Licence 2	Licence 3
UE 1	EC1 Les climats : mécanismes et enjeux Pr Denis Mercier 31 janv-11 fév.	EC1 Analyse culturelle et sociale en géographie Pr Louis Dupont 7-18 mars	EC1 De la biosphère à l'écosystème urbain Pr Marianne Cohen 17-28 janv.
	EC2 Géographie urbaine Dr Hadrien Dubucs 14-25 fév.	EC2 La métropolisation, entre local et global Pr Olivier Sevin 31 janv.-11 fév.	EC2 Approches sociales et culturelles d'une grande région Dr Olivier Milhaud 7-18 mars
UE 2	EC1 Les formes du relief dans le paysage Pr Kosmas Pavlopoulos 17-28 janv.	EC1 Les grandes problématiques géoenvironnementales Pr Kosmas Pavlopoulos Semestriel	EC1 Pays émergents Dr Florence Brondeau 14-25 fév.
	EC2 Economie et territoire : mondialisation et développement Pr Catherine Fournet Guerin 7-18 mars	EC2 Le monde contemporain : enjeux géo/politiques Pr Philippe Boulanger 14-25 fév.	EC2 Territoires et patrimoine Dr Sophie Lignon Darmaillac 18-29 avril
UE 3	Les principes de la cartographie Dr Vincent Moriniaux 4-15 avril	EC1 Géomatique territorial Dr Haifa Benromdhane 17-28 janv.	EC1 Construction et utilisation des SIG Dr Haifa Benromdhane Semestriel
		EC2 Télédétection spatiale Dr Haifa Benromdhane 18-29 avril	EC2 Initiation au diagnostic de terrain Dr Hadrien Dubucs, Pr Kosmas Pavlopoulos 4-15 avril
UE 4	Langue	Langue	Langue
	Diplômé du D.U. ou du DELF B2 : inscrit par défaut en FLE + un ou deux cours au choix (LVE ou sport)		Bachelier francophone Un ou deux cours au choix (LVE ou sport)
UE 5	Espaces, temps et pouvoirs Dr Emilie Viney 18-29 avril	Géographie des mobilités Dr Florence Huguenin 4-15 avril	Humanitaire et développement Pr Sylvie Brunel 31 janv-11 fév.

Modalités de contrôle des connaissances

Les étudiants inscrits en licence de Géographie sont évalués en contrôle continu et tous les cours, sauf exception, font l'objet d'un examen final écrit durant les sessions d'examen de janvier et de mai.

Assiduité et contrôle de l'assiduité

L'assiduité est requise conformément aux règles en vigueur à SUAD. Il faut au minimum 75% de présence en classe pour pouvoir de se présenter aux examens finaux.

Licence 1

UE 1

Les climats. Mécanismes et enjeux

Pr. Dr. Denis Mercier

Mission du 31 janvier au 11 février

Cet enseignement a pour objectif de donner les clés de compréhension des mécanismes du climat à l'échelle globale. Il s'agit par conséquent d'une introduction à la climatologie générale. Les notions relatives au bilan radiatif, à la géographie des températures, au cycle de l'eau, à la géographie des précipitations, à la dynamique générale de l'atmosphère seront présentées.

L'analyse porte également sur les échelles temporelles des changements climatiques, du changement actuel (de 1850 à 2019), des changements envisagés d'ici à la fin du 21ème siècle, mais aussi les changements climatiques passés aux échelles historiques, celles de l'Holocène et du Pléistocène.

Le cours se poursuit en L2 par une analyse régionale des climats terrestres.

Mots clés :

Climats, Cycle de l'eau, Changements climatiques, Climats passés.

Bibliographie sélective :

- Amat J.-P., Dorize L., Gautier E., Le Coeur Ch., 2002, Éléments de géographie physique, Paris, Bréal.
- Beltrando G., 2004, Les climats. Processus, variabilité, risques. Paris, Armand Colin.
- Denhez F., 2009, Atlas du changement climatique. Du global au local, changer les comportements, Paris, Autrement.
- Godard A., Tabeaud M., 2002, Les climats. Mécanismes et répartition, Paris, Armand Colin.
- Tabeaud M., 2000, La climatologie, Paris, Armand Colin

UE 1

Géographie urbaine

Dr. Hadrien Dubucs

Mission du 14 au 25 février

Le cours initie les étudiants à l'analyse des territoires urbains et à leurs dynamiques socio-spatiales. Il s'agit également de familiariser les étudiants avec le vocabulaire de la géographie urbaine et de l'urbanisme.

Il dresse le panorama du fait urbain dans le monde et aborde les grandes problématiques transversales à l'échelle globale (formes et facteurs de l'urbanisation ; durabilité ; gouvernance ; fragmentation ; aspects économiques de la métropolisation) Le cours s'appuie également sur des études de cas centrées sur les pays du GCC et les Emirats Arabes Unis pour aborder l'analyse morphologique des villes et les outils de l'aménagement urbain.

Il s'appuie sur un travail de terrain réalisé par groupe d'étudiants sur un quartier déterminé d'Abu Dhabi.

Bibliographie:

G Burgel et A Grondeau, Géographie urbaine, 2016, Paris, Hachette
R Le Goix, Paris, Villes et mondialisation : le défi majeur du XXIème siècle, 2005, Ellipse
F. Choay et P. Merlin, Dictionnaire de l'urbanisme et de l'aménagement, PUF, 2000

UE 2

Economie et territoire : développement et mondialisation

Pr. Dr. Catherine Fournet-Guérin

Mission du 07 au 18 mars

Pour ce cours de première année de licence, il est proposé aux étudiants une découverte des principales thématiques concernant l'approche géographique de l'économie mondiale. Nous aborderons les questions de dynamisme économique différencié selon les espaces, à différentes échelles (monde, grandes régions, Etats, espaces plus locaux comme les zones franches ou les districts industriels), en centrant la réflexion sur la pertinence ou non de la division du monde entre Nord et Sud. Ensuite, les échanges internationaux seront abordés dans leur dimension économique et géographique : quels sont les espaces attractifs et ceux répulsifs (on n'oubliera pas les espaces maritimes), quelles politiques peuvent favoriser ces échanges, quels contextes législatifs les encadrent ou non. Une attention particulière sera portée aux acteurs de l'économie : institutions internationales, Etats, organisations régionales, entreprises, mais aussi ONG ou bourgeoisies d'affaires. Tous les types d'échanges seront abordés, légaux comme illégaux (flux vers les paradis

fiscaux, trafics divers) ou simplement informels. Une réflexion sera proposée sur les avantages comme sur les effets négatifs de l'élargissement du capitalisme à l'échelle mondiale et à de nombreux secteurs, ainsi que sur ses répercussions dans d'autres domaines, comme sur l'environnement ou le bien-être des populations.

Indications bibliographiques

Carroué, L., 2007, Géographie de la mondialisation, Paris, Armand Colin, 3e éd.
Effosse S. et Quennouëlle-Corre L., 2016, « L'économie du monde depuis 1945 », la Documentation photographique, n° 8110, mars-avril 2016.
Geneau de Lamarlière I., Staszak J.-F., 2000, Principes de géographie économique, Paris, Bréal.
Images économiques du monde, 2017 et 2018, Armand Colin : lire les rubriques matières premières, énergie, industrie, et les introductions à chaque région du monde.

UE 2

Les formes du relief dans le paysage

Pr. Kosmas Pavlopoulos

Mission du 17 janvier au 28 janvier

Les formes du relief des terres émergées sont l'un des éléments constitutifs des paysages, dont chacun possède au moins une connaissance empirique : montagnes, plaines, vallées, gorges, plages de sable ou de galets, blocs de grès, falaises, volcans éteints ou actifs. L'objet de cours est d'étudier les formes du relief et les facteurs et les processus qui déterminent le développement de celles-ci : l'interaction des processus externes de l'érosion (glaciers, rivières, vents...) et des mécanismes internes producteurs de volumes à éroder (orogénèse, séismes, volcanisme...). Le cours vise à la compréhension de la Terre en tant que système physique créé à l'interaction sous l'eau, l'atmosphère, l'énergie du soleil, la météo, des rochers, des nutriments, les humains et les autres créatures. Plusieurs notions sont abordées : lithosphère, hydrosphère, atmosphère, biosphère. Petite Histoire Géologique de la Terre, la Tectonique des plaques, le Cycle des Roches, le Cycle de l'eau, les agents d'érosion, la notion de niveau de base, la tectonique de plaques, les processus d'altération et d'érosion, l'évolution du relief, théories et cas d'études.

Références

- Derruau M., 2010, Les formes du relief terrestre. Notions de géomorphologie, Paris, Armand Colin, Coll. U.
- Mercier D., 2010, Le commentaire de paysages en géographie physique, Paris, Armand Colin, Coll. U.
- Mercier D., 2013, Géomorphologie de la France, Paris, Dunod.Lee R. Kump, James F. Kasting, Robert G. Crane 2009, The Earth System (3rd Edition) – Prentice Hall, August 10, 2009

UE 3

Principes de la cartographie

Dr. Vincent Moriniaux

Mission du 04 au 15 avril

Après une présentation rapide de l'histoire de la cartographie, notamment de l'apport des Arabes aux progrès de cette science, et une réflexion sur le sens et les pièges de la carte, le cours s'attache à présenter les grands principes de la sémiologie graphique. Tous les signes ne permettent pas de représenter une grandeur, un ordre ; toutes les couleurs ne se valent pas etc. Savoir-faire une carte, belle et efficace, cela s'apprend. Le cours présente ensuite les principales familles de cartes (les cartes par points, par plages etc.) tout en vous initiant à l'utilisation d'un logiciel de cartographie assistée par ordinateur (le logiciel professionnel Cartes et Données, de la société Arctique <http://www.articque.com/>, que vous pourrez acquérir gratuitement pour un an). A l'issue de ce cours, la conception de cet outil majeur du géographe qu'est la carte.

UE 5

Espace, Temps et Pouvoirs

Dr. Emilie Viney

Mission du 18 au 29 avril

Ce cours met en valeur les principales mutations territoriales des phénomènes politiques dans le temps. Dans un premier temps, il aborde les concepts et les modes de raisonnement du lien entre l'espace, le temps et le pouvoir. Dans un second temps, il traite de la géographie politique des frontières comme enjeu de pouvoirs entre différents acteurs. Sont examinés, en particulier, la problématique de leur développement à différentes échelles géographiques depuis l'Antiquité, les

tensions qu'elles suscitent entre les États et des acteurs non-étatiques à différentes périodes, les conflictualités qui se manifestent à travers le monde aujourd'hui qui posent la frontière comme un objet central de la géographie politique contemporaine.

Sont ainsi abordés : Espace, temps et pouvoirs : un raisonnement et un savoir géographique ; les origines et le développement des frontières depuis l'Antiquité ; les murs et les barrières dans le monde depuis l'Antiquité ; les litiges, contentieux et conflits frontaliers dans le monde ; des exemples régionaux contemporains (les tensions frontalières en Asie orientale, les frontières et les formes de conflictualité dans le Golfe Arabo-Persique). Mots clés : Géographie historique, Géographie politique, Géopolitique, Frontières, Conflictualités, Tensions.

- Boulanger Ph., 2015, Géographie militaire et géostratégie, Enjeux et crises du monde contemporain, Paris, Armand Colin, coll. U.
- Le Monde, Le bilan du Monde, Le Monde 2018.
- Foucher M., 2009, L'obsession des frontières, Paris, Perrin.
- Hérodote, revue de géographie et de géopolitique, revue trimestrielle.
- Tertrais B., 2016, Atlas des frontières, Les Arènes.
- Questions internationales, La documentation française, revue trimestrielle.
- Revue de géographie historique, revue semestrielle en ligne (accès gratuit).

Licence 2

UE 1

La métropolisation, entre local et global

Pr. Olivier Sevin

Mission du 31 au 11 février

La métropolisation est un processus majeur de la mondialisation contemporaine, qui à la fois redéfinit profondément le rôle des très grandes villes dans l'économie globale et transforme leurs caractéristiques urbaines et sociales à l'échelle locale. Pour analyser ce processus complexe, le cours se concentre sur le cas de l'Asie-Pacifique. Depuis les années 1980, l'aire Asie-Pacifique fait figure de nouveau centre de gravité de l'économie mondiale. C'est autour du Pacifique que s'articulent les économies dominantes à l'échelle mondiale (États-Unis, Japon, Chine), les économies en croissance rapide des Quatre Dragons, de l'Australie et de la Nouvelle-Zélande, ainsi que les économies en devenir des régions à fort potentiel de développement (Thaïlande, Malaisie, Indonésie, Vietnam). Ce phénomène qui fascinait les Occidentaux il y a 30 ans les inquiète aujourd'hui qu'ils sont confrontés à la faible croissance de leur économie, à la désindustrialisation et à la montée inexorable du chômage. En insistant sur les aspects industriels et en s'appuyant sur un certain nombre d'exemples emblématiques pris en Extrême-Orient et en Asie du Sud-Est, le cours tentera d'expliquer les raisons de la soudaineté et de l'extrême rapidité de ce phénomène.

Bibliographie

Atlas de la Banque mondiale 2003-2004, paris ESKA, 2004
Atlas du Monde diplomatique, 2009 Durand M.-F. et alii, Atlas de la mondialisation, Paris, Presses de Sciences-Po, 2009.
Antheaume B., Bonnemaïson J., Une aire pacifique ?, Paris, La Documentation française, 1995.
Tertrais Hugues, Atlas de l'Asie du Sud-Est, Paris, Autrement, 2014.
Chaponnière J.-R., La puce et le riz, Croissance dans le Sud-Est asiatique, Paris, A. Colin, 1985.
De Koninck R., L'Asie du Sud-Est, Paris, A. Colin.
Benoît B., Saussac R. (dir.), L'Asie, Paris, Bréal, 2010.
Bruneau Michel, L'Asie d'entre Inde et Chine, Logiques territoriales des États, Paris, Belin, 2006.

Par pays

Bowring R., Korniki P., The Cambridge Encyclopaedia of Japan, Cambridge, Cambridge University Press, 1993.
Sanjuan T., La Chine, Territoire et société, Paris, Hachette, 2000.
Sanjuan T., Atlas de la Chine, Paris, Autrement, 2007.
Sacy A. S. de, Hong Kong et le delta de la Rivière des Perles, paris, Vuibert.
De Koninck R., Singapour, La Cité ambitieuse, Paris, La Documentation française, 2006.
De Koninck R., et alii, Singapore, an Atlas of perpetual territorial transformation, Singapour, NUS Press, 2008.
Sevin O., L'Indonésie, Paris, PUF.
Aveline Natacha, Le Japon, Paris, Belin, 2004.
Pelletier P., Atlas du Japon, Paris, Autrement, 2008.

UE 1

Analyse culturelle et sociale en géographie

Pr. Luis Dupont

Mission du 07 au 18 mars

UE 2

Le monde contemporain : enjeux géopolitiques

Pr. Philippe Boulanger

Mission du 14 au 25 février

Ce cours traite des enjeux géopolitiques des formes de déstabilisation sécuritaire et de la gestion de crise. La géographie des conflits change de nature depuis deux décennies. Les conflits, moins nombreux et plus violents, opposent aujourd'hui moins les États entre eux que les États contre des groupes non étatiques en raison de l'affaiblissement de leur autorité comme de la croissance des convoitises économiques dans certaines régions. L'émergence de zones grises, c'est-à-dire de zones d'incertitude et de violences, forme une autre dynamique géopolitique. Dans le Caucase, dans les Balkans, en Afrique, en Asie occidentale et du Sud-Est, en Amérique latine, ces zones de non-droit et de chaos s'appuient sur les trafics illicites de la mondialisation et suscitent l'inquiétude de la communauté internationale. Le recours à des interventions de paix pour rétablir l'autorité de l'État est une des solutions de résolution devenues croissantes dans le monde. Les expériences de résolution de paix conduisent de plus en plus à

anticiper la crise et à valoriser les missions de prévention. Dans différentes régions du monde, la communauté internationale, à travers les Nations unies et les organisations régionales comme l'OTAN, renforcent leurs efforts dans la reconstruction. Le cours Le monde contemporain : enjeux géopolitiques est structurée en trois parties : géopolitique des zones grises, géostratégie des conflits armés, géopolitique de la paix et de la gestion de crise.

Mots clés :

Géopolitique, Géostratégie, Zones grises, États faillis, Paix, Aires régionales.

Bibliographie sélective :

- Boulanger Ph., 2015, Géographie militaire et géostratégie, Paris, A. Colin.
- Claval P., 1999, Géopolitique et géostratégie, Paris, Nathan Université.
- Coutau-Begarie H., 1999, Traité de stratégie, Paris, Economica-ISC.
- Giblin B., 2016, Les conflits dans le monde, approche géopolitique, Paris, A. Colin.
- Hérodote, revue de géographie et de géopolitique, Ed. de la Découverte, trimestrielle.
- Lasserre F., Gonon E., 2016, Manuel de géopolitique, Paris, Armand Colin.
- Loyer B., 2018, Géopolitique, méthodes et concepts, Paris, Armand Colin.
- Minassian G., 2011, Zones grises. Quand les Etats perdent le contrôle, Paris, Autrement.
- Pascallon P., 2016, Notre monde est-il au bord du gouffre?, Paris, L'Harmattan.
- Questions internationales, La documentation française, trimestrielle.
- Revue de défense nationale, revue trimestrielle.
- Tetart F. (dir.), 2011, Géographie des conflits armés, Paris, Armand Colin

UE 2

Les grandes problématiques géoenvironnementales

Pr. Kosmas Pavlopoulos

Cours sur le semestre

Ce cours vise à approfondir la réflexion et les connaissances des étudiants sur la démarche des problèmes environnementaux actuels, Les inégalités géoéconomiques et géoenvironnementales dans le monde. Tout ce qui se passe sur cette Terre – que ce soient des phénomènes naturels ou des activités humaines – a

des répercussions sur l'environnement. L'impact de ces phénomènes ou activités peut être extrêmement important, touchant un ou plusieurs milieux: le sol, l'eau, l'air, les ressources naturelles (réserves) ou la biosphère (plantes, animaux, êtres humains). Approche et approfondissement dans les principaux problèmes géoenvironnementaux modernes comme les événements météo extrêmes, les désastres naturels, l'échec de la lutte contre le réchauffement climatique, la crise de l'eau (pollution et stress hydrique), les cyberattaques, la crise alimentaire, la disparition de la biodiversité, la crise migratoire, les catastrophes environnementales d'origine humaine, les conflits inter-étatiques, dégradation des sols agricoles.

Références

Nicole Demoutiez, Herve Macquart 2009. « Les grandes questions de l'environnement ». Editeur : Etudiant, collection : Connaissance, p. 163. ISBN-10 : 2846249296, ISBN-13 : 978-2846249294 A.Colin, coll° Fac.
Helga-Jane Scarwell, Claude Kergomard , Richard Laganier, 2008. "Environnement et gouvernance des territoires : Enjeux, expériences et perspectives en Région Nord-Pas de Calais (Français) » . Editeur : Presses Universitaires du Septentrion Collection : environnement et société, p.388. ISBN-10 : 285939879, ISBN-13 : 978-2859398798

UE 3

Géomatique territoriale

Dr. Haifa Ben-Romdhane

Mission du 17 au 28 janvier

L'objectif de ce cours est d'initier les étudiants à la géomatique, c'est-à-dire aux méthodes, données et outils pour le traitement des informations spatialisées. Associant à la fois théorie et pratique, le cours abordera les notions d'information géographique, de représentation graphique des données spatiales (mode vectoriel et mode raster), de référentiel géographique, de topologie ainsi que les différents traitements d'analyse spatiale. Les étudiants mettront en pratique leurs connaissances autour d'un projet de gestion des territoires réalisés avec le logiciel ArcGIS. Ils seront formés au géoréférencement spatial, à la création et la structuration d'une

géodatabase ainsi qu'au géotraitement sous la forme de requêtes spatiales et attributaires.

UE 3

Teledetection spatiale

Dr. Haifa Ben-Romdhane

Mission du 18 au 29 avril

Les applications de la télédétection sont multiples et touchent de nombreux domaines de la météorologie et de la climatologie, de l'océanographie, de la cartographie ou de la géographie. Quel que soit le domaine d'application considéré, une bonne interprétation des documents de télédétection ou une bonne utilisation des données numériques nécessite la compréhension des principes physiques sur lesquels est fondée la technique de télédétection employée. Le but de ce cours est alors de fournir une présentation de ces principes s'adressant aux étudiants de licence pas forcément des physiciens, c'est-à-dire dépourvue au maximum de l'appareil des formules physiques mais en conservant dans la mesure du possible toute la rigueur nécessaire.

Le cours a aussi pour objectif de fournir aux utilisateurs que sont les futurs- géographes, gestionnaires de l'environnement ou aménageurs, une introduction aux méthodes d'utilisation de traitement des données de télédétection, à partir d'exemples simples en utilisant des logiciels interactifs mais faciles d'utilisation à savoir : ENVI et ArcGIS.

UE 5

Géographie des mobilités

Dr. Florence Huguenin-Richard

Mission du 4 au 15 avril

A travers ce cours, l'objectif est de réfléchir sur des questions d'actualité que posent les mobilités spatiales, à commencer par la définition du terme lui-même. Nous aborderons les différentes formes de mobilité allant des déplacements quotidiens, aux pratiques liées au tourisme, aux migrations ou à la mobilité résidentielle. Les enjeux environnementaux, sociaux, économiques et parfois politiques liés à ces questions de mobilité seront présentés et discutés. Nous ferons un focus plus particulier sur la problématique de la mobilité quotidienne tournée vers l'analyse

des pratiques telles qu'on les connaît, de leur évolution dans le temps et des politiques de transports mises en place. Cela nous amènera à réfléchir au futur des mobilités et à son contraire, l'immobilité.

Mots clés :

Déplacements, Enjeux, Futur, Mobilités spatiales, Pratiques.

Bibliographie sélective :

- Adoumie V., Escarras J.-M., 2017, Les mobilités dans le monde, Hachette Éducation, Collection : Les Fondamentaux.
- Bu L., Fontanes M., Razemon O., 2010, Les transports, la planète et le citoyen, Editions Rue de l'Echiquier, Collection Les Petits Ruisseaux.
- Kaufmann V., 2017, Les paradoxes de la mobilité – Bouger, s'enraciner, Presses Polytechniques et Universitaires Romandes.
- Le Breton E., 2019, Mobilité : la fin du rêve ?, Paris, Editions Apogée, Coll. Les penseurs sociaux.
- Orfeuill J.-P., Ripoll F., 2015, Accès et mobilité : les nouvelles inégalités, InfoEd.
- Ramezon O., 2013, Le pouvoir de la pédale : comment le vélo transforme nos sociétés cabossées, Paris, Ed. Rue Echiquier.

Licence 3

UE 1

De la biosphère à l'écosystème urbain

Pr. Dr. Marianne Cohen
Mission du 17 au 28 janvier

Le cours est centré sur les relations entre les communautés végétales, leur environnement biophysique et l'action humaine, les modèles spatiaux résultant de ces interactions complexes, et les méthodes d'étude en résultant. Un chapitre important sera consacré aux relations entre la plante et le sol dans les différents domaines bioclimatiques. L'initiation à la botanique sera poursuivie en laboratoire, et associée à une description intégrée des différentes composantes (végétation et sa biodiversité, sols, topographie, action de l'homme) du milieu biophysique lors de sorties de terrain de proximité. La démarche scientifique en biogéographie et ses méthodes, appliquées à un projet : Quelle(s) nature(s) dans la ville d'Abu Dhabi ?

Bibliographie sélective :

- Bournerias M., Arnal G., Bock Ch., 2001. Guide des groupements végétaux de la région parisienne. Paris, Belin, 640 p.
- Duchauffour, Ph., 2004 (6e éd). Introduction à la science du sol. Sol, végétation, environnement. Paris, Dunod, 352 p.
- Alexandre F., Genin, A., 2011. Géographie de la végétation terrestre. Modèles hérités, perspectives, concepts et méthodes. Paris, A. Colin, 288 p.
- Braque R., 1988. Biogéographie des continents, Ed. Masson
- Dajoz R., 2006. Précis d'écologie, Dunod

UE 1

Approches sociales et culturelles d'une grande région

Dr. Olivier Milhaud
Mission du 07 au 18 mars

- KASPI André, 2014, Les Etats-Unis de 1945 à nos jours, Paris, édition Poche, 286 p.
- États-Unis, une géographie : <https://www.universalis.fr/encyclopedie/etats-unis-damerique-le-territoire-et-les-hommes-geographie/>
- Retaille D., 2004, « Afrique, géographie spontanée et espace mobile », Bulletin de la Société géographique de Liège, Vol. 44, pp. 5-24.

UE 2

Pays émergents

Dr. Florence Brondeau
Mission du 14 au 25 février

La notion de pays émergents s'est imposée pour désigner quelques pays des Suds qui ont adopté le modèle économique de marché et développé des taux de croissance remarquable du fait de leur intégration à la globalisation des échanges. Les premiers pays à bénéficier de ce qualificatif dès 2001 sont les BRICS (Brésil, Russie, Inde, Chine, puis l'Afrique du Sud à partir 2010). Le groupe des pays émergents n'a cessé de s'élargir et de se diversifier depuis à l'image des NEXT 11 (Bangladesh, Corée du Sud, Égypte, Indonésie, Iran, Mexique, Nigeria, Pakistan, Philippines, Turquie et Vietnam) dits nouveaux pays émergents depuis 2005, et alors que le Nigeria ou l'Éthiopie sont considérés à leur tour comme tels du fait de leur taux de croissance record ces dernières années. Ne parle-t-on pas de continent émergent pour qualifier l'Afrique aujourd'hui ? (Magrin, Dubresson, Ninot, 2018). Il s'agira dans ce cours dans un premier temps d'analyser les indicateurs retenus pour définir ces pays émergents et les conditions dans lesquelles cette croissance économique a pu se réaliser et quelles sont les caractéristiques de celle-ci, ce qui nous amènera à mettre en évidence la grande diversité de ces pays dits "émergents" et de revenir sur l'origine de cette expression. La distinction entre pays émergents et pays en développement est souvent faite, ce qui nous amènera à envisager les relations complexes entre cette croissance économique et le processus de développement économique et social qui reste marqué par de profondes inégalités socio-spatiales. Les désajustements environnementaux engendrés par cette croissance économique seront également envisagés. Des études de cas précises à différentes échelles permettront d'envisager les spécificités et la diversité de ces pays émergents ainsi que les interactions qu'ils développent entre eux et avec le reste du Monde.

Mots clés :

Globalisation de l'économie mondiale, Croissance économique, Développement économique et social, Inégalités de développement, Environnement

Bibliographie sélective :

- Daziano L., 2015, Les pays émergents, approche géo-économique, Paris, Armand Colin.
- Dossier Pays émergents : vers un nouvel équilibre mondial? 2010 La documentation Française n° 2 993
- Ferreol G; (dir) 2016, L'Afrique face aux pays émergents : vers des relations renouvelées? EME Ed. Louvain La Neuve.
- Magrin G., Dubresson A., Ninot O., 2018 , Atlas de l'Afrique, Un continent émergent? Autrement, Paris
- Verceuil J., 2015, Les pays émergents : Brésil, Russie, Inde, Chine, Afrique du Sud, Paris, Bréal.

UE 2

Territoires et patrimoine

Dr. Sophie Lignon Darmaillac
Mission du 18 au 29 avril

Le cours a pour objectif d'introduire à la notion de patrimoine et à ses enjeux territoriaux contemporains. Il décrit et analyse les articulations entre les politiques du patrimoine (classement, préservation, protection, mise en valeur, etc.) et les dynamiques territoriales (économiques, sociales, culturelles, urbaines ou encore touristiques) à plusieurs échelles et dans plusieurs aires culturelles.

Mots clés :

Héritage, Labellisation, Mémoire, Patrimoine, Patrimonialisation, Protection, Tourisme, Unesco.

Bibliographie sélective :

- Chastel A., Babelon J.-P., 2008, La notion de patrimoine, Paris, Liana Levi, Coll. Opinion art.
- Choay F., 1999, L'allégorie du patrimoine, Paris, Seuil, Coll. La couleur des idées.
- Fagnoni E., Gravari-Barbas M. (dir.), 2015, Nouveaux musées, nouvelles ères urbaines, nouvelles pratiques touristiques, Laval, Presses de l'Université Laval, Coll. Géographie Recherche.
- Gravari-Barbas M. (dir.), 2005, Habiter le patrimoine, Rennes, PU de Rennes.
- Gravari-Barbas M. et Guichard-Anguis S. (dir.), 2003, Regards croisés sur le patrimoine dans le monde à l'aube du XXIe siècle, Paris, Presses de l'Université de Paris-Sorbonne.

- Jeudy H.-P. (dir.), 1990, Patrimoines en folie, Paris, Ed. de la Maison des sciences de l'homme.
- Heinich N., 2009, La fabrique du patrimoine. De la cathédrale à la petite cuillère, Paris, Ed. de la Maison des sciences de l'homme.
- Nora P. (dir.), 1997, Les lieux de mémoire, tome 1 : la République ; tome 2, la Nation ; tome 3, Les France, Paris, Gallimard, Coll. Quarto.
- Poulot D., 2006, Une histoire du patrimoine en Occident, XVIIIe-XXIe siècle : du monument aux valeurs, Paris, PUF.
- Veschambre V., 2008, Traces et mémoires urbaines, enjeux sociaux de la patrimonialisation et de la destruction, Rennes, PU de Rennes.

UE 3

Construction et utilisation des SIG

Dr. Haifa Ben-Romdhane
Cours Hebdomadaire

La place de l'information géographique est au centre des questions territoriales et environnementales. Aujourd'hui, cette information géographique est stockée sous forme numérique et est massivement produite et accessible. Ce cours vise à aborder la construction et l'exploitation de ces informations dans ses multiples dimensions au travers de systèmes d'information géographique. A la fin du cours, les étudiants devraient savoir :

- Aborder les techniques SIG permettant d'intégrer et de créer de nouvelles informations dans une base de données géographiques sous ArcGis
- Construire une base de données géographique
- Exploiter et manipuler les dimensions spatiales des données vectorielles et données raster ainsi que les dimensions sémantiques (tables de données)
- Utiliser les atouts des SIG pour répondre à une problématique géographique
- Apprendre et expérimenter les capacités et les limites de ces outils, outils essentiels dans de nombreux organismes professionnels et entreprises.

UE 3

Initiation au diagnostic de terrain : terrain d'étude à l'étranger

Dr. Hadrien Dubucs et Pr. Dr. Kosmas Pavlopoulos
Mission du 4 au 15 avril

Le stage de terrain à l'étranger est obligatoire pour tous les étudiants de licence de géographie. Le choix du lieu ainsi que l'encadrement du stage sont assurés par les professeurs du Département de géographie. L'objectif est de permettre aux étudiants de mettre en œuvre, à travers des enquêtes et des investigations sur le terrain, l'ensemble des connaissances et des compétences acquises tout le long de leur formation sous forme de rapport thématique. Le stage est une initiation à la recherche scientifique sur la base d'une problématique, d'une méthodologie et des illustrations photographiques, graphiques, statistiques et cartographiques. Dans le cadre de cette UE, l'exploitation du travail de terrain est encadrée par l'équipe pédagogique du stage. Dans tous les cas, les étudiants sont priés de se conformer aux indications impératives fournies par chaque responsable de stage, notamment pour la rédaction et la date-limite de remise du rapport scientifique.

UE 5

Humanitaire et développement

Pr. Dr. Sylvie Brunel

Mission du 31 janvier au 11 février

Les ONG, acteurs de la mondialisation. Typologie d'un secteur touffu et parfois ambigu. Leur genèse, leur mandat, leur marge de manœuvre (existe-t-il un espace humanitaire spécifique ?). Les limites de leur action : qu'est-ce que le développement et est-il l'affaire des ONG ? Quelques grandes crises humanitaires emblématiques, naturelles ou géopolitiques.

Bibliographie

Sylvie Brunel, 2012, Le développement durable, Que Sais-Je ?, PUF
O. Charnoz, JM Séverino, L'aide publique au développement, La Découverte
JM Séverino, JM Debrat, 2010, L'aide au développement, Le Cavalier bleu,

AFD, Development Aid : why and How ? Towards strategies for effectiveness, notes et documents 22 (disponible sur le site de l'AFD, (voir aussi le site développement IDAD)
Dambisa Moyo, 2009, L'aide fatale, JC Lattès,
Médecins sans Frontières, 2011, Agir à tout prix ?
L'humanitaire, Questions internationales n°56, 2012
Philippe Ryfman, Les ONG, La Découverte, 2011
M. Poncelet et alii, 2007, Les ONG en villes africaines, Academia Bruylant
Jean-David Naudet, Vingt ans d'aide au Sahel, trouver des problèmes aux solutions, OCDE-Club du Sahel,
André Rosanvallon, 2011, La gestion des opérations d'aide au développement, entre critiques et réalisme, L'Harmattan, Université Pierre Mendès-France, 2011.
Lecomte, Naudet (dir.), 2000, Survivre grâce à... réussir malgré... L'aide, IRD l'Aube, cahiers des sciences humaines n°13, 2000
Marc-Antoine Pérouse de Montclos, 2001, Aide humanitaire, aide à la guerre ?, Complexe,
Groupe URD, Entre urgence et développement, pratiques humanitaires en question, Karthala
André Marcel d'Ans, 2005, Ecologie politique d'un désastre, Karthala
Rony Brauman, 2006, Penser dans l'urgence, Seuil,
Dauvin, Siméan, 2002, Le travail humanitaire, Presses de sciences po,
S. Brunel, Frontières (roman), Denoël, 2003
Nuruddin Farah, 1998, Dons (roman), Le Serpent à plumes, 1998

Chef de département et corps enseignant permanent

Dr. Hadrien Dubucs

Chef du département de Géographie et Aménagement
hadrien.dubucs@sorbonne.ae
Ext. 9201

Pr. Kosmas Pavlopoulos

Enseignant-chercheur en Géomorphologie- Géo-archéologie
kosmas.pavlopoulos@sorbonne.ae
Ext. 9207

Dr. Haifa Ben-Romdhane

Visiting Faculty, Assistant prof. Télédétection et géomatique
haifa.ben@sorbonne.ae
Ext. 9205

Coordinatrice académique

Rana Shabaneh

rana.shabaneh@sorbonne.ae
Ext. 9210

Sport

Mr. Alexandre Blaise

Directeur du département des Sports
alexandre.blaise@sorbonne.ae
Ext. 9356

Autres services

Résidence universitaire fille	Ext. 9395
Résidence universitaire garçons	Ext. 9394
Infirmierie	Ext. 9629

